

16. Полиновская Е. А. Концепция тоталитаризма и фашизм // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки. 2018. № 4 (812). С. 141–151.
17. Утлова К. В. Фашизм и коммунизм как формы тоталитаризма // Аллея науки. 2017. № 16. С. 805–808.
18. Честнов И. Л. Постдемократический политический режим в постсовременном мире // Криминалист. 2021. № 1 (34). С. 56–61.

УДК 343

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ СОТРУДНИКАМИ ПОЛИЦИИ

А. С. Балувев, преподаватель кафедры огневой подготовки Уральского юридического института МВД России

С. В. Камерцель, курсант 2 курса факультета подготовки следователей Уральского юридического института МВД России

Актуальность данной темы заключается в том, что от грамотного применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции зависит не только общественная безопасность, но и личная безопасность самого сотрудника. Нельзя забывать о том, что неправильное применение огнестрельного оружия может привести к причинению вреда преступнику и тем самым повлечь за собой ответственность для сотрудника.

Ключевые слова: оружие; сотрудник полиции; МВД России; огневая подготовка; курсант.

PROBLEMS OF LEGAL USE OF FIREARMS BY POLICE OFFICERS

A. S. Baluev, lecturer of the Department of Fire Training of the Ural Law Institute of the Ministry of the Interior of Russia.

S. V. Kamertsel, 2nd year cadet of the Faculty of Training Investigators of the Ural Law Institute of the Ministry of the Interior of Russia.

The relevance of this topic lies in the fact that not only public safety, but also the personal safety of the employee himself depends on the competent use of firearms by police officers. We must not forget that the improper use of firearms can lead to harm to the criminal and thereby entail responsibility for the employee.

Keywords: weapons; police officer; Ministry of Internal Affairs of Russia; fire training; cadet.

Правомерное использование оружия сотрудниками полиции является одной из основных проблем в практической деятельности сотрудников органов правоохранительных органов.

Именно поэтому в учебных заведениях, осуществляющих профессиональную подготовку будущих сотрудников отделов полиции, базовой дисциплиной является огневая подготовка. Важно понимать, что для того, что обучить курсантов правильному применению огнестрельного оружия, необходима связь огневой подготовки с правовыми дисциплинами уголовного, административного права и дисциплины тактико-специальной подготовки.

Прежде всего отметим, что представляет собой применение огнестрельного оружия – это ограниченная пределами необходимости мера воздействия государства на лица, совершающих общественно опасные деяния, имеющая целью немедленно пресечь противоправное деяние и задержать правонарушителя, когда применение других мер пресечения не обеспечит прекращение противоправного деяния.

Исходя из анализа практики применения оружия сотрудниками полиции, можно сделать вывод, что причинами неправильного обращения с оружием являются:

- отсутствие достаточной правовой подготовки личного состава, что напрямую связано с правильностью применения оружия;
- деформация знаний о применении огнестрельного оружия при несении службы на примере действий своих коллег;
- отсутствие результативного метода обучения применения оружия в типичных ситуациях;
- недостаток времени для правильной оценки складывающейся обстановки;
- невозможность полностью контролировать пределы поражающего действия огнестрельного оружия и предугадать последствия его применения или использования;
- психологическая неподготовленность к применению оружия;
- соображения гуманности.

В настоящее время проблема правового применения огнестрельного оружия является дискуссионной в научном мире. Полиция как государствен-

ный орган с момента своего формирования находится под общественным контролем, поэтому в средствах массовой информации часто освещаются действия сотрудников полиции, связанные с применением оружия и других мер государственного.

Рассматривая данную проблему необходимо обратить внимание на применение сотрудниками полиции табельного оружия, на которое влияет криминогенная обстановка и поведение преступника, именно поэтому необходимо развивать у курсантов стойкость, внимательность и стрессоустойчивость для дальнейшего исполнения ими профессиональных задач. Согласно Федеральному закону "О полиции" от 07.02.2011 N3-ФЗ сотрудник полиции при выполнении своих служебных обязанностей всегда должен анализировать действия преступника для правильной правовой оценки его действий и применения соразмерных ответных сил [1]. В практической деятельности учащаются случаи неприменения огнестрельного оружия сотрудниками полиции, хотя в данной обстановке сотрудник имел на то право. Обращаясь к мнению известных ученых Д. В. Литвина и В. Г. Лупыря, мы пришли к выводу, что сотрудник полиции находится в трудном состоянии размышления о том стоит ли применять меру принуждения посредством использования огнестрельное оружие в той или иной ситуации.

В науке выделяют два фактора, влияющих на применение сотрудниками полиции табельного оружия: психологический и психофизиологический.

Психологический фактор в свою очередь делится на два аспекта – психологическая готовность сотрудника к производству выстрела из огнестрельного оружия и уверенность сотрудника в мольной правоте своих действий, оценка возможных последствий.

Неуверенное обращение сотрудника полиции с огнестрельным оружием вытекает из неправильного отношения к своей деятельности, большинство сотрудников пренебрежительно относятся к усовершенствованию навыков обращения с оружием, они считают, что у них не возникнет необходимости применить табельное огнестрельное оружие. Так же влияет отсутствие правовых и технических знаний работы с оружием. Тем самым у сотрудника формируется успокоение и уменьшение понимания значимости такой неотъемлемой части профессиональной подготовленности.

Многие сотрудники боятся правовых последствий применения табельного оружия, так как почти каждый его факт трактуется не в пользу сотрудника, он может привести к дисциплинарной ответственности, увольнению, а так же высшей мере – уголовному наказанию, поэтому сотрудники всегда опасаются применять огнестрельное оружие.

Вышеперечисленные факты свидетельствуют о том, что главной задачей образовательных организаций систем МВД России является привитие курсанту

понимания важности каждого его действия при обращении с табельным оружием. Немаловажным является формирование у курсанта уверенности обращения с оружием, он должен понимать, что знания, полученные им в образовательном учреждении, являются базой для дальнейшего прохождения службы.

При нажатии на спусковой крючок сотрудник должен четко осознавать свои действия, в его голове не должно появляться мысли стрелять или не стрелять. В таких случаях важна каждая секунда, так как от действий сотрудника зависит не только жизнь и безопасность граждан, но и его личная безопасность.

Как правило, применение оружия сотрудниками органов внутренних дел в установленных законом случаях происходит в сложных психологических условиях конфликтной ситуации, вызывающих эмоциональные состояния, которые резко сужают деятельность интеллекта и поражают волю.

При этом применение оружия не требует согласования с каким-либо должностным лицом. Сам факт совершения общественно опасного деяния является основанием для сотрудника исполнить свою обязанность заставить правонарушителя отказаться от совершения противоправного деяния.

Усиление проблемы применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции неотъемлемо связано с тем, что при наличии четко закрепленных правил в законе о применении оружия, существует множество ведомственных документов, которые дополнительно раскрывают способы и основания применения огнестрельного оружия.

Таким образом, правильность применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции зависит от множества психологических и дисциплинарных аспектов. Каждый сотрудник не зависимо от подразделения, в котором он проходит службу, обязан обладать базовыми навыками владения огнестрельным оружием. Однако, не стоит забывать о психологической готовности сотрудника к производству выстрела, поэтому мы считаем необходимым проведение различных психологических бесед, особенно это касается подразделений, которые ежедневно имеют при себе огнестрельное оружие и выполняют сложнейшие задачи по охране общества от преступных посягательств.

Список источников

1. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 № 3-ФЗ.